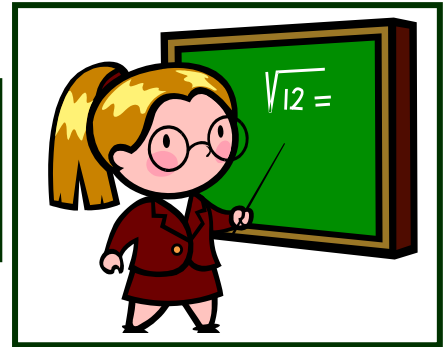




DADA sez. Roseto degli Abruzzi (TE)

VADEMECUM INSEGNANTI



Se voi INSEGNANTI sospettate che un vostro alunno sia DSA:

1. confrontatevi con i colleghi per verificare se anche loro hanno rilevato le stesse o altre difficoltà; mettete al corrente l'insegnante referente DSA per essere informati sul Protocollo DSA del vostro Istituto;
2. parlatene con i genitori, con sincerità esponete le difficoltà oggettive del vostro alunno e l'intenzione di adottare un percorso didattico di recupero in modo da verificare l'esistenza di un eventuale disturbo; rivolgetevi all'insegnante referente DSA, al coordinatore di classe e ai vostri colleghi per decidere insieme l'eventuale messa in atto di percorsi di recupero;
3. se alla fine del percorso di recupero i problemi sono confermati, convocate i genitori e inviateli a una valutazione diagnostica presso il Servizio di Neuropsichiatria di riferimento (in mancanza di esso, ad uno psicologo specializzato sui DSA). La diagnosi definitiva si può ottenere solo al termine della seconda classe primaria;
4. in accordo con i genitori e, eventualmente, insieme a loro, potete spiegare al vostro alunno i motivi della visita dallo specialista in modo positivo e che questo servirà per aiutarlo nei suoi problemi a scuola;
5. se richiesto collaborate con lo specialista nella ricostruzione della storia scolastica del vostro alunno con la massima trasparenza;
6. una volta ricevuta la diagnosi dalla famiglia (va protocollata e inserita nel fascicolo del vostro alunno) informate il coordinatore di classe e l'insegnante referente DSA a prenderne visione, preparate il PDP esplicitando tutti gli aiuti specifici e le indicazioni didattiche e condividendolo con il coordinatore di classe, gli insegnanti di classe, il Dirigente Scolastico, l'insegnante referente DSA, la famiglia, l'alunno stesso ed eventualmente lo specialista;
7. aggiornate il fascicolo del vostro alunno inserendovi il PDP e consegnatene una copia ai genitori;
8. in accordo con i genitori e il vostro alunno, parlate alla classe dei DSA, utilizzando strumenti idonei e un linguaggio scientifico e immediato in modo da creare un clima di condivisione e di cooperazione tra gli alunni;
9. collaborate con i colleghi e mettete in atto tutte le misure dispensative e compensative previste e le modalità di verifica e di valutazione;
10. gratificate il vostro alunno per ogni piccolo successo;
11. collaborate con i genitori condividendo in modo positivo il percorso scolastico del vostro alunno.

NON SOSTITUITEVI AI GENITORI DEL VOSTRO ALUNNO