



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



Centro di Ricerca Didattica

Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo

TEST D'INGRESSO per le classi I della Scuola Media

Esercizio 1



☀ **Scrivi in cifre i seguenti numeri e specifica di volta in volta quante cifre hai usato.**

Esempio: trecentonovantatre = 393 (tre cifre)

a) **diecimilacentoventuno = (.....)**

b) **settemilasette = (.....)**

c) **ottocentomilaquattrocentotrentasei = (.....)**

d) **duemilioneiseicentotrentamila = (.....)**

☀ **Scrivi i seguenti numeri così come si leggono:**

– **79.780**

– **987.543.....**

– **89.005**

☀ **Scomponi i seguenti numeri in unità, decine, centinaia, migliaia, ecc:**

3.225	70.086	605	6.680.897

☀ **In ciascuno dei seguenti numeri colora in azzurro la parte intera ed in rosso la parte decimale ed indica i decimi, i centesimi, i millesimi.**

79,7 9,8 0,0009

☀ **Scrivi i seguenti numeri in ordine crescente**

63,5 65,3 62 0,66 61,7

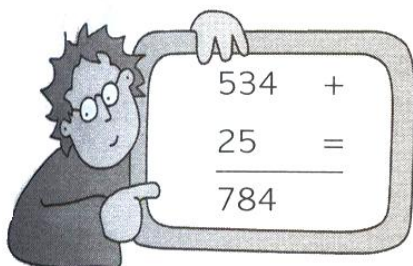
.....

Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo

TEST D'INGRESSO per le classi I della Scuola Media

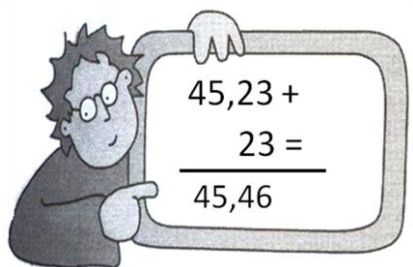
Esercizio 2 

Marco ha calcolato l'addizione nel seguente modo, però ha commesso un errore. Scrivi a fianco la correzione ed esegui correttamente l'addizione.



Marco ha eseguito in colonna l'addizione con i numeri interi e decimali, però ha commesso un errore.

Scrivi a fianco la correzione ed esegui correttamente l'addizione.



Indica quali dei seguenti oggetti potresti comprare con € 58,56 sommando i loro costi.



zaino € 28,58



libro € 12,15



CD € 9



t-shirt € 13,80


Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo

TEST D'INGRESSO per le classi I della Scuola Media

Esercizio 3

Indica con una crocetta quale unità di misura sceglieresti per esprimere le misure riportate nella tabella

	m	cm	km	mm
altezza di un palo				
distanza tra Bologna e Milano				
lunghezza di uno spillo				
raggio di una goccia di acqua				



Carlo compie il tratto casa-scuola quattro volte al giorno. Se tale distanza è di 750 m, quanti chilometri Davide percorre in un giorno?

.....

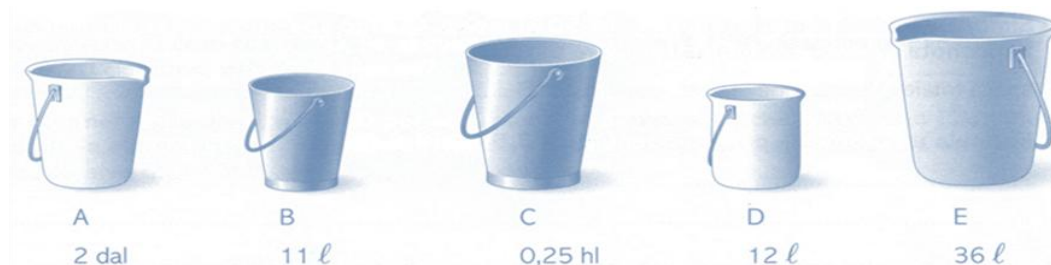
Quanti centimetri devi aggiungere a 18 cm per ottenere 2 dm?
Indica la risposta corretta.

- 2 cm 12 cm 22 cm

Problema:

Per recintare un orto con una rete metallica si spendono € 2434,56. Sapendo che 1 m di quella rete costa € 22, quanti metri sono stati acquistati?

In figura sono rappresentati cinque recipienti di capacità diverse. Disponili in ordine crescente, cioè dal più piccolo al più grande, indicando per ciascuno la misura di capacità corrispondente. Dapprima trasforma tutte le misure in un'unica unità.



Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo

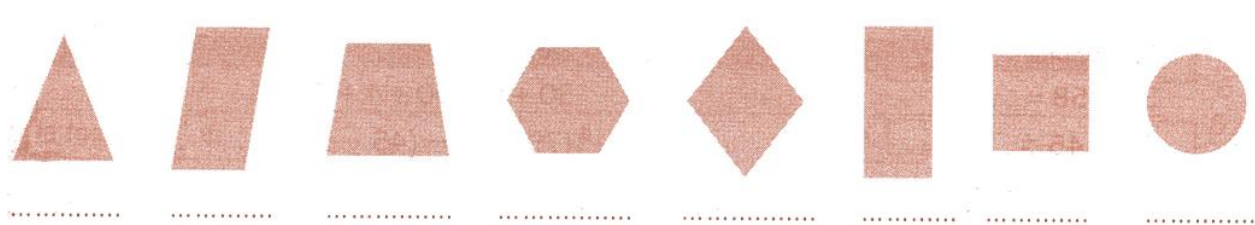
TEST D'INGRESSO per le classi I della Scuola Media

Esercizio 4

Nel riquadro sono rappresentati alcuni enti geometrici. Collega con le frecce ciascun disegno al proprio nome.

- Punto
- Segmento
- Angolo acuto
- Retta
- Angolo retto
- Semiretta
- Angolo ottuso

Scrivi il nome delle figure geometriche disegnate qui di seguito e di ciascuna di esse colora in rosso il contorno ed in azzurro la superficie interna. Poi rispondi alle domande.




Come si chiama la misura del contorno di una figura geometrica?


E la misura della superficie interna?


Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo


TEST D'INGRESSO per le classi I della Scuola Media**VALUTAZIONE TEST D'INGRESSO** (a cura del docente sperimentatore)

Il test d'ingresso è corredato da una griglia di correzione per ogni esercizio nella quale l'insegnante annoterà il punteggio ottenuto dall'allievo in ogni singola domanda e quello complessivo riferito al numero dell'esercizio. Infine verrà annotato il punteggio finale ottenuto dall'allievo nel test d'ingresso.

Esercizio 1 	QUESITO	1	2	3	4	5
	PUNTEGGIO					
	TOTALE					

Esercizio 2 	QUESITO	1	2	3
	PUNTEGGIO			
	TOTALE			

Esercizio 3 	QUESITO	1	2	3	4	5
	PUNTEGGIO					
	TOTALE					

Esercizio 4 	QUESITO	1	2
	PUNTEGGIO		
	TOTALE		

L'allievo ha ottenuto il seguente punteggio finale:

ASSEGNAZIONE PUNTEGGIO PER OGNI QUESITO

- Punteggio **pieno**: punti 3;
- Punteggio **parziale**: punti 1,5
- Punteggio **minimo**: punti 0,5
- Nessun** punteggio: punti 0

Il punteggio **parziale** viene attribuito in seguito a:

- Metodo corretto ma con piccoli errori di calcolo;
- Risposte corrette alla maggioranza delle richieste del quesito.

Il punteggio **minimo** viene attribuito in seguito al quesito risolto in maniera completamente errata.

Nessun punteggio nel caso in cui il quesito non è stato risolto (rimasto senza risposta).